

Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рыльский социально-педагогический колледж»

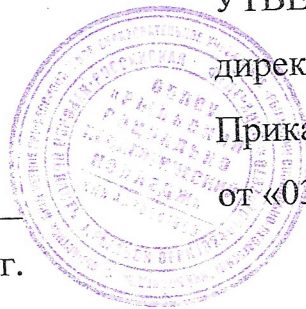
ПРИНЯТО:

на заседании

педагогического совета

Протокол № 9

от «28» августа 2018г.



УТВЕРЖДАЮ:

директор  О. А. Ильина

Приказ № 155

от «03» сентября 2019г.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Рабочая программа

Реализация дополнительной программы социально - педагогического направления:
английский язык

Разработал преподаватель:

Бобрикова Олеся

Александровна

г. Рыльск, 2019 г.

Пояснительная записка

Вхождение России в XXI век ознаменовано расширением межкультурных контактов и развитием международных связей, поэтому общение в различных сферах коммуникации будет занимать значительное место в профессиональной деятельности современного специалиста. Общество не удовлетворено уровнем языковой подготовки учеников средней школы и один из путей смещения данного уровня – сдвиг точки отсчета начала процесса обучения иностранному языку на 2 класс средней школы, что является более благоприятным периодом для овладения иностранным языком. Актуальность исследований в данной области состоит в том, чтоб помочь ребенку как можно ранее преодолеть языковой барьер и привить ему любовь к иностранному языку. Уже давно подтверждено, что чем позднее ребенок начинает учить иностранный язык, тем сложнее проходит процесс обучения.

Особенностью данной программы является сама организация кружковой работы по иностранному языку в начальной школе, учитывая психофизиологические особенности развития младших школьников. В частности, детей этой возрастной группы интересует сам процесс получения знаний. И чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. У младших школьников больше развита механическая память: они мыслят конкретно и образно, для них характерны быстрая утомляемость и потеря интереса, чаще всего вследствие недостатка двигательной активности. Диалоги, считалочки, поговорки, физкультминутки, а также своевременное поощрение успешной деятельности, помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным, трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Главной целью является развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком на начальном этапе в школе.

Данная программа рассчитана на 1 год (35 учебных недель, 2 занятия в неделю по 45 минут). Программа рассчитана на учащихся 2 классов.

Задачи:

Обучающие:

- освоение детьми первичных сведений об изучаемом языке;
- обучение пониманию;
- обучение говорению;
- научить основам грамматики;
- формирование позитивного отношения к языку.

Развивающие:

- научить детей сосредоточено работать;
- улучшить память;
- развивать мышление;
- развивать воображение;
- развивать эмоциональные возможности и творческие способности детей;
- развивать языковые способности.

Воспитательные:

- выработка навыков работы в коллективе;
- развитие интереса к изучению английского языка;
- формирование трудолюбия, ответственности.

Для наиболее успешного выполнения программы используются различные методы и формы работы.

На занятиях используются различные методы:

- 1) словесные: рассказ, беседа, объяснение;
- 2) наглядные:
 - а) иллюстрации: картины, картинки, плакаты, схемы и т.д.;
 - б) демонстрации;

3) практические занятия;

4) игровые: развивающие игры, элементы соревнований и др.

К концу учебного года учащиеся должны знать и уметь:

- выучить новые слова;
- закрепить изученную лексику;
- употреблять глаголы движения;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- разучить рифмовки и песенки на английском языке;
- понимать на слух и уметь произнести фразы на английском языке.

Кроме того предполагается:

- повышение интереса к иностранному языку в целом;
- развитие различных видов памяти, внимания, воображения, мышления, творческой фантазии;
- расширение лексического запаса учащихся.

Все полученные в кружке знания и умения призваны помочь при обучении в общеобразовательной школе; личные качества, приобретённые за время посещения занятий, более развитое мышление, речь, память - пригодятся не только в школе, но и в жизни вообще.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Дата проведения	Кол-во часов
1	Давайте познакомимся.	02.09	1
2	Учимся здороваться на английском языке; спрашивать: «Как тебя зовут?».	04.09	1
3	Изучение алфавита. Звуки английского языка.	09.09	1
4	«Как твои дела?». Изучение алфавита.	11.09	1
5	Моя семья. Введение новой лексики.	16.09	1
6	Кто это? Закрепление лексических единиц.	18.09	1
7	Он, она. Правила чтения.	23.09	1
8	Цвета. Активизация лексики.	25.09	1
9	Правила чтения. Закрепление лексических единиц.	30.09	1
10	Мой дом. Введение новой лексики.	02.10	1
11	Аудирование. Где это?	07.10	1
12	Числа 1-10. Введение новой лексики.	09.10	1
13	Активизация лексико - грамматического материала.	14.10	1
14	Где мама? Названия комнат.	16.10	1
15	Сколько тебе лет?	21.10	1
16	Множественное число.	23.10	1
17	Сколько лет ему, ей?	28.10	1
18	С днем рождения! Закрепление числительных.	30.10	1
19	Введение новой лексики по теме «Еда».	04.11	1
20	Какая у тебя любимая еда?	06.11	1

21	Структура : «я люблю...», «я не люблю...».	11.11	1
22	Активизация лексико - грамматического материала.	13.11	1
23	Закрепление изученной лексики.	18.11	1
24	Обобщающий урок по теме «Еда».	20.11	1
25	Мои животные. Введение новой лексики.	25.11	1
26	Действия животных. Активизация лексики.	27.11	1
27	Структура : «Я умею...».	02.12	1
28	Что умеют делать дети?	04.12	1
29	Активизация лексико - грамматического материала.	09.12	1
30	Аудирование. Закрепление изученной лексики.	11.12	1
31	В цирке. Введение новой лексики.	16.12	1
32	Активизация лексики по теме.	18.12	1
33	Правила чтения.	23.12	1
34	Тренировочные грамматические упражнения.	25.12	1
35	Закрепление изученной лексики.		1
36	Мои игрушки. Введение новой лексики.	<i>09.01.</i>	1
37	Активизация лексико - грамматического материала.	<i>10.01</i>	1
38	Где игрушка? Предлоги места.	<i>13.01.</i>	1
39	Развитие навыков аудирования.	<i>15.01</i>	1
40	Тренировочные грамматические упражнения.	<i>20.01</i>	1
41	Активизация лексико - грамматического материала.	<i>22.01</i>	1
42	Описание внешности. Введение новой лексики.	<i>27.01</i>	1
		<i>29.01</i>	1

43	Активизация лексики по теме.	3.02	1
44	Структура « У меня...».	5.02	1
45	Развитие навыков монологической речи.	10.02	1
46	Закрепление изученной лексики.	12.02	1
47	Правила чтения. Развитие навыков чтения.	14.02	1
48	Описание игрушек.	19.02	1
49	Активизация лексико - грамматического материала.	26.02	1
50	Обобщение материала по теме.	02.03	1
51	Мои каникулы. Введение новой лексики.	04.03	1
52	Одежда. Активизация лексики по теме.	09.03	1
53	Погода. Описание погоды.	11.03	1
54	Какая сегодня погода? Диалогическая речь.	16.03	1
55	Аудирование. Закрепление изученной лексики.	18.03	1
56	Тренировочные грамматические упражнения.	23.03	1
57	Волшебный остров. Введение новой лексики.	25.03	1
58	Времена года.	30.03	1
59	Активизация лексико - грамматического материала.	01.04	1
60	Правила чтения. Развитие навыков чтения.	06.04	1
61	Аудирование. Закрепление изученной лексики.	08.04	1
62	Праздники в России.	13.04	1
63	Описание внешности и одежды.	15.04	1
64	Тренировочные грамматические упражнения.	20.04	1

65	Правила чтения. Развитие навыков чтения.	22.04	1
66	Активизация лексико - грамматического материала.	27.04	1
67	Развитие навыков монологической и диалогической речи.	06.05	1
68	Обобщение материала.	13.05	1
69	Тренировочные грамматические упражнения.	18.05	1
70	Закрепление изученного материала.	20.05.	1

Список литературы

1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник англ. яз. для 2 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2006. – 128 с.
2. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием Enjoy English для 2 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2009. – 112 с.
3. CD-MP3 Аудиоприложение к учебнику английского языка для 2 класса «English» (первый год обучения), И.Н. Верещагина, Т.А. Притыкина. – М: «Просвещение», 2010.
4. Дзюина Е.В. Поурочные разработки по английскому языку к учебнику Биболетовой М.З. и др. «Enjoy English-2»: 2-й класс. – М., ВАКО, 2005.
5. Илюшкина А.В. Английский в вопросах и ответах. 2 класс- СПб.: Издательский дом «Литера», 2011.-80с.
6. Иностранные языки в школе, № 7, научно-методический журнал, Москва, 2009г.
7. Танатушко К.А. «Английский язык в таблицах и правилах: 1, 2, 3 классы». М.: ООО «Издательство АСТ», Мн.: Харвест, 2008
8. Томахин Г.Д. По странам изучаемого языка: Английский язык: Справочные материалы.- М.: просвещение, 1993.
9. Фурсенко С.В. «Грамматика в стихах: Веселые грамматические рифмовки английского языка» - СПб.: КАРО, 2009.
10. Учебно-методический комплект “English ” для 2 класса под редакцией коллектива авторов – Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.