**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

**"КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ" ШАРЫПОВСКИЙ"**

**КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ**

**ГОРОД ШАРЫПОВО**

г.Шарыпово, м-он Берлин, д. 21 «Б», тел.: 26-300, 28-3-72, e-mail: [mycspsd@mail.ru](mailto:mycspsd@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Протокол заседания Директор КГБУ СО «КЦСОН

Шарыповский»

Методического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Н. Козлюк

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. №\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

ПРОГРАММА

по курсу «Обучение граждан пожилого возраста и инвалидов компьютерной грамотности»

Руководитель курсов:

Звездина Наталья

Сергеевна,

социальный педагог

2020г.

Содержание программы

1. Пояснительная записка

|  |  |
| --- | --- |
| Актуальность | В современном обществе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) внедряются во все сферы деятельности. Информация становится ведущим социализирующим фактором. Интенсивное развитие ИКТ, переход средств массовой информации на цифровую основу, распространение глобальных компьютерных сетей приводит к тому, что человек попадает в качественно новую информационную среду, составляющую социокультурный контекст общества. Отсутствие или дефицит умения работать с информацией могут приводить к информационному неврозу.  Информационная среда или «информосфера», наряду с природной и социокультурной, образует новый слой повседневной реальности современного человека. Все это в равной степени относится к людям пожилого возраста и с инвалидностью. Взаимодействие человека с ограничениями по здоровью или развитию с информационной средой все более становится компонентой трудовой, учебной, игровой, культурной деятельности, формой проведения досуга и общения. Использование сетевых компьютерных технологий для людей с инвалидностью выполняет адаптационную и психотерапевтическую функцию. В большинстве случаев эти люди испытывают сложности в социальных контактах в реальной жизни, виртуальное общение психотерапевтический потенциал, позволяет приобрести новый коммуникативный опыт и стратегии жизни.  Важной составляющей обеспечения доступности информационно-коммуникативной среды для граждан пожилого возраста и инвалидов является наличие компьютера и навыков работы с ним |
| Категория, возраст | Граждане пожилого возраста и инвалиды. |
| ***Направление программы:*** | Информационно-коммуникативное. |
| Цель, задачи | **Цель:** обеспечение доступности информационно-коммуникативной среды для инвалидов и граждан пожилого возраста.  **Задачи:** - ознакомить с основами компьютерной грамотности; - научить работать в текстовом редакторе Word, пользоваться Интернетом; - научить пользоваться электронными государственными услугами, общаться в социальных сетях. |
| Условия реализации программы | 6 ЭВМ, 1 МФУ, 1 проектор |
| Ожидаемые результаты | Повышение компьютерной грамотности, умение пользоваться интернетом. |
| Место реализации | КГБУ СО «КЦСОН «Шарыповский» |
| Сроки реализации программы | 1 год |
| Плановая наполняемость кружка | Соответственно приложения к постановлению Правительства Красноярского края от 05.07.2016 №337-п.  Занятие в группе до 15 человек. |
| **Количество часов, график занятий** | Соответственно приложения к постановлению Правительства Красноярского края от 05.07.2016 №337-п.  Продолжительность обучения до 15 дней. В пределах 45 минут рабочего времени.  1группа - Понедельник, Среда в 10-00ч. (Граждане пожилого возраста)  2группа - Понедельник, Среда в 14-00ч. (Инвалиды)  3группа - Вторник, Четверг в 10-00ч. (Граждане пожилого возраста)  4группа - Вторник, Четверг в 14-00ч. (Инвалиды)  Индивидуальные занятия 2 раза в неделю |
| **Формы и методы реализации** | Формы занятий: лекции, практические занятия, конкурсы творческих работ.  Методы и приемы:   * Словесные; * Наглядные; * Поисковые; * Анализ, обобщение, систематизация материалов. |
| Форма подведения итогов (диагностика) | Набор текста, выполнение упражнений, анкетирование….. |

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Колич часов | Дата | Тема | Форма занятий | Методы  и приемы | Оборудование, пособия |
| 1 | 1 |  | **Занятие 1.** Устройство компьютера.Включение и выключение компьютера. | Лекция,  практич. | Словесные, наглядные | ЭВМ, электронный учебник, раздаточный материал |
| 2 | 1 |  | **Занятие 2.** Общая компьютерная терминология, функциональные возможности компьютера. Работа с папкой. | Лекция,  практич. | Словесные, наглядные | ЭВМ, электронный учебник |
| 3 | 1 |  | **Занятие** 3  Работа с текстом.  Пользование программой Word. | Лекция,  практич. | Словесные, наглядные | ЭВМ, электронный учебник |
| 4 | 1 |  | **Занятие 4.**  **Компьютерный практикум** | Практикум |  | ЭВМ, электронный учебник, раздаточный материал |
| 5 | 1 |  | **Занятие 5.**  **Компьютерный практикум** | Практикум |  | ЭВМ, электронный учебник, раздаточный материал |
| 6 | 1 |  | **Занятие 6.**  Работа в Интернете.  Подключение интернета. Пользование веб-браузером. | Лекция,  практич. | Словесные, наглядные | ЭВМ, электронный учебник |
| 7 | 1 |  | **Занятие 7.**  Поиск информации в интернете.  Пользование поисковой системой Google. Поиск нужной информации в Интернете. | Лекция,  практич. | Словесные, наглядные | ЭВМ, электронный учебник |
| 8 | 1 |  | **Занятие 8.**  Работа с электронной почтой. | Лекция,  практич. | Словесные, наглядные | ЭВМ, электронный учебник |
| 9 | 1 |  | **Занятие 9.**  Меры предосторожности при работе в интернете | Лекция,  практич. | Словесные, наглядные | ЭВМ, электронный учебник |
| 10 | 1 |  | **Занятие 10.**  Интересные интернет ресурсы. YouTube? Википедия. |  | Словесные, наглядные | ЭВМ, электронный учебник |
| 11 | 1 |  | **Занятие 11.**  Социальные сети. Блоги, форумы. |  | Словесные, наглядные | ЭВМ, электронный учебник |
| 12 | 1 |  | **Занятие** **12.**  Программа Skype. | Лекция,  практич. | Словесные, наглядные | ЭВМ, электронный учебник |
| 13 | 1 |  | **Занятие 13.**  Официальные государственные ресурсы России. | Лекция,  практич. | Словесные, наглядные | ЭВМ, электронный учебник |
| 14 | 1 |  | **Занятие 14.**  Сайт электронного правительства РФ. | Лекция,  практич. | Словесные, наглядные | ЭВМ, электронный учебник |
| 15 | 1 |  | **Занятие 15.**  Работа со съемными носителями. (по запросу обучающихся). | Лекция,  практич. | Словесные, наглядные | ЭВМ, электронный учебник |

**3.Список участников клуба/кружка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. получателя услуг | Домашний адрес | Телефон | Примечание |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Табель посещаемости месяц\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |