Для профилактической работы, направленной на предупреждение дальнейшего развития деменции у гостей Дневного центра, проводится комплекс мероприятий в различных терапевтических направлениях.

1. **Изотерапия**

Изотерапия подразумевает работу гостей Дневного центра с различными инструментами для создания объектов изобразительного искусства в таких стилях как: рисование различными красками (акварель, гуашь, пастельные мелки, цветные карандаши, фломастеры и др.), рисование кофе, рисование пальцами, аппликации, вышивание лентами и др. Темы и формы занятий по изотерапии практически безграничны. Гость Дневного центра может заниматься любой разновидностью изобразительного искусства используя любые методы и средства. К необходимым условиям относится лишь то, что этот процесс должен вызывать интерес, приносить эмоциональное удовлетворение и положительный эффект.

Работа в данном терапевтическом направлении преследует несколько целей, способствующих улучшению психофизиологического состояния гостей Дневного центра:

* Улучшение мелкой моторики рук.
* Улучшение сенсомоторных функций.
* Поддержание навыков самостоятельности и ухода за самим собой.
* Подкрепление навыков работы в группе.
* Подкрепление коммуникативных навыков.
* Способствование поиску гостем его места в социальной группе.
* Формирование и подкрепление умений самовыражения.
* Способствование психологической разрядке.
* Улучшение психоэмоционального состояния.
1. **Занятия, направленные на укрепление межполушарных связей**

К таким занятиям, например, относятся те, в которых гости используют так называемые межполушарные доски, или, скажем, бизиборды. Основной принцип работы, направленной на улучшение межполушарного взаимодействия — реципрокные (или можно сказать асимметричные) движения конечностями, в частности — руками. Делая в одно и то же время разные движения разными руками, человек дает значительную нагрузку на собственные полушария головного мозга, поскольку тому приходится регулировать ряд одновременных, но различных двигательных процессов, требующих дополнительной координации движения. В связи с этим возникает необходимость дополнительной стимуляции моторных, или двигательных зон в обоих полушариях, которая в итоге способствует тонизированию коры больших полушарий и профилактике прогрессирования деменции у гостей Дневного центра.

Работа в данном терапевтическом направлении способствует улучшению следующих аспектов психофизиологического состояния гостей Дневного центра:

* Улучшение мелкой моторики рук.
* Улучшение сенсомоторных функций.
* Укрепление межполушарных связей (при регулярной смене рабочей руки и одновременном их использовании).
* Способствование психологической разрядке.
* Профилактика прогрессирования деменции.
* Улучшение психоэмоционального состояния.
1. **Крупотерапия**

Данное направление работы предполагает для гостей Дневного центра систему манипуляций с различного вида крупами (пшено, греча, рис, фасоль и др.), в том числе при помощи пинцетов. Польза крупотерапии во многом схожа с пользой он занятий, направленных на улучшение межполушарного взаимодействия, однако она предполагает больший уклон в работу с мелкой моторикой и улучшением сенсомоторных функций гостей Дневного центра. Такие занятие требуют меньшего количества усилий, и подходят скорее тем, кто уже умеет выраженные когнитивные нарушения.

Работа в данном терапевтическом направлении так же преследует несколько целей, способствующих улучшению психофизиологического состояния гостей Дневного центра:

* Улучшение мелкой моторики рук.
* Улучшение сенсомоторных функций.
* Укрепление межполушарных связей (при регулярной смене рабочей руки и одновременном их использовании).
* Способствование психологической разрядке.
* Профилактика прогрессирования деменции.
* Улучшение психоэмоционального состояния.
1. **Работа с дидактическими материалами «Дары Фребеля»**

«Дары Фребеля» представляют из себя игровой набор, состоящий из 14 модулей, изначально предназначенный для применения в развивающих целях в рамках дошкольной педагогической практик. На сегодняшний день в геронтологии имеет место применение данного набора в работе с дементными пожилыми в целях коррекции когнитивных функций и профилактики их угасания.

Работа в данном терапевтическом направлении способствует улучшению следующих аспектов психофизиологического состояния гостей Дневного центра:

* Улучшение мелкой моторики рук.
* Улучшение сенсомоторных функций.
* Подкрепление навыков работы в группе.
* Подкрепление коммуникативных навыков.
* Способствование поиску гостем его места в социальной группе.
* Формирование и подкрепление умений самовыражения.
* Способствование психологической разрядке.
* Улучшение психоэмоционального состояния.
1. **Музыкотерапия**

Музыка состоит из огромного количества элементов: ритм, тональность, слова и рифма в тексте, ассоциации, моторика (если речь идет о пении или игре на музыкальном инструменте), зрение и осязание. Каждый из этих элементов активизирует свою долю мозга, стимулируя таким образом укрепление имеющихся или формирование новых связей между ними. Ни для кого не является секретом и такое свойство музыки, как способствование эмоциональной разрядке, снижение уровня стресса и стимуляция различных видов творческой активности. Даже легкая ненавязчивая мелодия классической музыки способна возыметь терапевтический эффект, будучи примененной на каких-либо других занятиях.

Работа в данном терапевтическом направлении способствует улучшению следующих аспектов психофизиологического состояния гостей Дневного центра:

* Подкрепление коммуникативных навыков.
* Способствование поиску гостем его места в социальной группе.
* Формирование и подкрепление умений самовыражения.
* Стимулирование творческой активности.
* Снижение уровня стресса.
* Способствование психологической разрядке.
* Улучшение моторики (в случае исполнения музыки, пения).
* Улучшение психоэмоционального состояния.
1. **Реминисцентная терапия**

Реминисцентная терапия — это метод, который используется, чтобы помочь людям стимулировать их память, вспомнить события из своего прошлого, используя напоминания, такие как песни и фотографии. Работа с воспоминаниями у пожилых людей обрела популярность в последнее десятилетие и является важной стратегией помощи, особенно в условиях группового взаимодействия. Эта работа проходит в форме устного обмена воспоминаниями пожилого человека со своими сверстниками и персоналом. Например, пожилым людям, участникам небольшой группы, предлагают принести на занятие небольшой, но значимый для них предмет (брошь, безделушку, фотографии) и рассказать группе связанную с ним историю. Этот рассказ, в свою очередь, оживляет воспоминания у других участников группы, начинается обсуждение, интересное для всех слушателей.

Работа в данном терапевтическом направлении способствует улучшению следующих аспектов психофизиологического состояния гостей Дневного центра:

* Стимулирование и укрепление когнитивных функций.
* Стимулирование речевых функций.
* Подкрепление коммуникативных навыков.
* Способствование поиску гостем его места в социальной группе.
* Снижение уровня стресса.
* Способствование психологической разрядке.
* Улучшение психоэмоционального состояния.